



ХМЕЛЬНИЦЬКА ОБЛАСНА РАДА
ХМЕЛЬНИЦЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ УПРАВЛІННЯ ТА ПРАВА

ЗАТВЕРДЖЕНО

Рішення вченої ради університету

22 грудня 2016 року,

Протокол № 7

Проректор з навчальної роботи



Л. І. Чорний
(ініціали, прізвище)

23 грудня 2016 року

м.п.

РОБОЧА ПРОГРАМА
навчальної практики
«ВСТУП ДО СПЕЦІАЛЬНОСТІ»
для підготовки на першому освітньому рівні
здобувачів вищої освіти ступеня бакалавра
за спеціальністю 072 Фінанси, банківська справа та страхування
галузі знань 07 Управління та адміністрування

м. Хмельницький
2016

ЗМІСТ

Стор.

| | | | | |
|----|--|---------------------------------------|---|----|
| 1. | Опис навчальної дисципліни | | – | 1 |
| 2. | Заплановані результати навчання | | – | 2 |
| 3. | Програма навчальної дисципліни | | – | 4 |
| 4. | Структура вивчення навчальної дисципліни | | – | 7 |
| | 4.1. | Тематичний план навчальної дисципліни | – | 7 |
| | 4.2. | Аудиторні заняття | – | 7 |
| | 4.3. | Самостійна робота студентів | – | 9 |
| 5. | Методи навчання та контролю | | – | 10 |
| 6. | Схема нарахування балів | | – | 11 |
| 7. | Рекомендовані джерела | | – | 11 |
| | 7.1. | Основні джерела | – | 11 |
| | 7.2. | Допоміжні джерела | – | 12 |
| 8. | Інформаційні ресурси в Інтернеті | | – | 12 |

1. Опис навчальної дисципліни

- | | |
|---|---|
| 1. Шифр і назва галузі знань | – 07 Управління та адміністрування |
| 2. Код і назва спеціальності | – 072 Фінанси, банківська справа та страхування |
| 3. Назва спеціалізації | – спеціалізація не передбачена |
| 4. Назва дисципліни | – Вступ до спеціальності |
| 5. Тип дисципліни | – обов'язкова |
| 6. Код дисципліни | – П 1 |
| 7. Освітній рівень, на якому вивчається дисципліна | – перший |
| 8. Ступінь вищої освіти, що здобувається | – бакалавр |
| 9. Курс / рік навчання | – перший |
| 10. Семестр | – перший |
| 11. Обсяг вивчення дисципліни: | |
| 1) загальний обсяг (кредитів ЄКТС / годин) | – 1,5/45 |
| 2) денна форма навчання: | |
| аудиторні заняття (годин) | – 18 |
| % від загального обсягу лекційні заняття (годин) | – 40 |
| % від обсягу аудиторних годин | – 18 |
| % від обсягу аудиторних годин семінарські заняття (годин) | – 100 |
| % від обсягу аудиторних годин самостійна робота (годин) | – - |
| % від обсягу аудиторних годин самостійної роботи (годин) | – - |
| % від обсягу аудиторних годин тижневих годин: | |
| аудиторних занять | – - |
| самостійної роботи | – - |
| 3) заочна форма навчання: | |
| аудиторні заняття (годин) | – - |
| % від загального обсягу лекційні заняття (годин) | – - |
| % від обсягу аудиторних годин | – - |

| | | |
|---|---|---|
| семінарські заняття (годин) | – | – |
| % від обсягу аудиторних годин | – | – |
| самостійна робота (годин) | – | – |
| % від загального обсягу тижневих годин: | – | – |
| аудиторних занять | – | – |
| самостійної роботи | – | – |
| 12. Форма семестрового контролю | – | залік |
| 13. Місце дисципліни в логічній схемі: | | |
| 1) попередні дисципліни | – | – |
| 2) супутні дисципліни | – | ЗПО 4. Економічна теорія ЗПО 6. Основи наукових досліджень |
| 3) наступні дисципліни | – | ППО 3. Фінанси, ППО 15. Страхування, ППО 18. Банківська система |
| 14. Мова вивчення дисципліни | – | українська. |

2. Заплановані результати навчання

| | |
|--|--|
| Програмні компетентності, які здобуваються під час вивчення навчальної дисципліни | <p>Загальні компетентності: ЗК 01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК 06. Здатність до проведення досліджень на відповідному рівні. ЗК 07. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК 11. Здатність спілкуватися з представниками інших професій груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності). Спеціальні (фахові, предметні) компетентності: СК 01. Здатність досліджувати тенденції розвитку економіки за допомогою інструментарію макро- та мікроекономічного аналізу, оцінювати сучасні економічні явища. СК 02. Розуміння особливостей функціонування сучасних світових та національних фінансових систем та їх структури. СК 11. Здатність підтримувати належний рівень знань та постійно підвищувати свою професійну підготовку.</p> |
| Програмні результати навчання | <p>ПР 02. Знати і розуміти теоретичні основи та принципи фінансової науки, особливості функціонування фінансових систем. ПР 02. Знати і розуміти теоретичні основи та принципи фінансової науки, особливості функціонування фінансових систем. ПР 12. Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у фінансовій сфері діяльності. ПР 17. Визначати та планувати можливості особистого професійного розвитку. ПР 18. Демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні. ПР 19. Виявляти навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань.</p> |

| |
|---|
| Після завершення вивчення дисципліни здобувач повинен продемонструвати такі результати навчання: |
| 1. Знання (здатність запам'ятовувати або відтворювати факти (терміни, конкретні факти, методи |

| |
|--|
| <i>і процедури, основні поняття, правила і принципи, цілісні теорії тощо)</i> |
| 1.1) відтворювати поняття вищої освіти в Україні; |
| 1.2) називати основні етапи Болонського процесу; |
| 1.3) описувати основні завдання, що вирішують фінансисти; |
| 1.4) установлювати зв'язок між сферами та ланками фінансової системи. |
| 2. Розуміння |
| <i>(здатність розуміти та інтерпретувати вивчене, уміння пояснити факти, правила, принципи; перетворювати словесний матеріал у, наприклад, математичні вирази; прогнозувати майбутні наслідки на основі отриманих знань)</i> |
| 2.1) описувати процеси освітньої євроінтеграції; |
| 2.2) пояснювати організаційну структуру університету; |
| 2.3) виділяти рівні та ступені, за якими університет здійснює підготовку здобувачів; |
| 2.4) пояснювати форми організації освітнього процесу; |
| 2.5) ідентифікувати порушення академічної доброчесності. |
| 3. Застосування знань |
| <i>(здатність використовувати вивчений матеріал у нових ситуаціях (наприклад, застосувати ідеї та концепції для розв'язання конкретних задач)</i> |
| 3.1) окреслювати вимоги, що пред'являються до фінансистів; |
| 3.2) виявляти навички, якими повинен володіти фінансист; |
| 3.3) використовувати правила академічної доброчесності; |
| 3.4) розробляти взаємозв'язки між спорідненими професіями. |
| 4. Аналіз |
| <i>(здатність розбивати інформацію на компоненти, розуміти їх взаємозв'язки та організаційну структуру, бачити помилки й огріхи в логіці міркувань, різницю між фактами і наслідками, оцінювати значимість даних)</i> |
| 4.1) аналізувати законодавство в сфері вищої освіти; |
| 4.2) класифікувати фінансові відносини; |
| 4.3) робити висновки за результатами проведеної роботи; |
| 4.4) виділяти учасників фінансових відносин; |
| 4.5) упорядковувати список використаних джерел; |
| 5. Синтез |
| <i>(здатність поєднувати частини разом, щоб одержати ціле з новою системною властивістю)</i> |
| 5.1) аргументувати права та обов'язки студента; |
| 5.2) установлювати взаємозв'язки між органами управління в університеті; |
| 5.3) узагальнювати основи системи оцінювання знань студента; |
| 5.4) формулювати проблеми розвитку фінансової системи; |
| 5.5) пояснювати взаємозв'язок фінансів з іншими вартісними категоріями. |
| 6. Оцінювання |
| <i>(здатність оцінювати важливість матеріалу для конкретної цілі)</i> |
| 6.1) порівнювати системи вітчизняної і європейської освіти; |
| 6.2) робити висновок щодо рівня особистісних властивостей фінансиста; |
| 6.3) розсуджувати про діяльність студентського самоврядування; |
| 6.4) узагальнювати відносини у сфері фінансів, банківської діяльності і страхування; |
| 6.5) передбачати напрями розвитку фінансової системи держави. |
| 7. Створення (творчість) |
| <i>(здатність до створення нового культурного продукту, творчості в умовах багатовимірності та альтернативності сучасної культури)</i> |
| 7.1) генерувати ідеї покращення фінансових відносин; |
| 7.2) розробляти цілі та завдання дослідження; |
| 7.3) складати план реферативного дослідження; |

| | |
|------|--|
| 7.4) | придумувати назви розділів та підрозділів наукових, навчально-дослідних робіт; |
| 7.5) | застосовувати навички оформлення тексту у відповідності до методичних вимог . |

3. Програма навчальної дисципліни

Тема 1. Університетська освіта

Сутність і соціальний зміст вищої освіти. Відмінності вищої і середньої освіти. Світова і національна система вищої освіти. Система європейської вищої освіти. Специфіка університетської освіти. Цілі і зміст сучасної університетської освіти.

Характеристика законодавства України про вищу освіту. Державна політика в сфері вищої освіти. Рівні та ступені вищої освіти. Атестація здобувача вищої освіти. Документи про вищу освіту. Стандарти освітньої діяльності. Система управління у сфері вищої освіти. Права та обов'язки студентів.

Євроінтеграція як соціально-економічний процес. Чинники євроінтеграції вищої освіти. Хронологія подій Болонського процесу. Залучення Європейських держав у Болонський процес. Основні документи Болонського процесу. Відмінність та подібність систем вищої освіти України і Європейських держав. Стратегічні завдання реформування вищої освіти України.

Тема 2. Хмельницький університет управління та права імені Леоніда Юзькова як суб'єкт освітньої діяльності

Хмельницький університет управління та права імені Леоніда Юзькова: етапи становлення та перспективи розвитку. Місце університету в системі регіональної та національної вищої освіти. Організаційна структура та характеристика органів управління університетом: Вчена рада, Науково-методична рада, ректорат, деканат, кафедри. Факультети і спеціальності. Професорсько-викладацький склад. Аудиторний фонд. Загальний контингент студентів за формами навчання. Історія факультету, де навчаються студенти. Випускники університету та факультету. Інформаційні можливості сайту.

Студентське самоврядування. Організація дозвілля (клуби, центр дозвілля, календар традиційних загально університетських культурно-масових заходів для студентів). Культурні та мистецькі заходи. Фізичне виховання, робота спортивних секцій. Облаштування побуту студентів (гуртожиток, готель, сфера послуг). Правила проживання у гуртожитках.

Бібліотека вищого навчального закладу як центр інформаційного забезпечення студентів. Принципи та організація бібліотечної справи. Порядок роботи у бібліотеці. Особливості роботи зі спеціальною, методичною та періодичною літературою. Довідково-бібліографічний апарат бібліотеки. Можливості використання вітчизняної та зарубіжної літератури. Пошук літературних джерел в бібліографічній базі даних. Самостійна робота з книгою. Система обслуговування читачів. Порядок користування літературою на абонементі, в читальному залі, залі надходжень нової літератури. Пошук літературних джерел та спеціальних матеріалів в Інтернеті. Робота з електронними виданнями. Правила користування бібліотекою. Обов'язки читачів бібліотеки.

Тема 3. Освітній процес у Хмельницькому університеті управління та права імені Леоніда Юзькова

Організація освітнього процесу в Хмельницькому університеті управління та права імені Леоніда Юзькова та документи, що його регламентують. Освітня діяльність та її основні завдання.

Поняття, мета та принципи освітнього процесу. Результати навчання, компетентність, кваліфікація. Освітня програма та навчальний план. Робочі програми та їх розробка. Графік навчального процесу університету.

Рівні та ступені, за якими університет здійснює підготовку здобувачів вищої освіти. Форми навчання в університеті.

Кредити Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС) та їх встановлення. Бюджет часу студента та планування його навчального навантаження. Індивідуальний план студента. Обов'язкові та вибіркові дисципліни. Процедура вибору дисципліни.

Форми організації освітнього процесу: навчальні заняття; самостійна робота; практична підготовка; контрольні заходи. Індивідуальний графік навчання. Академічна заборгованість і її ліквідація. Повторне вивчення дисципліни та його процедура.

Навчально-методичне забезпечення освітнього процесу. Склад навчально-методичного забезпечення освітньої діяльності.

Система оцінювання навчальних досягнень студентів. Шкала оцінювання навчальних досягнень студентів. Схема нарахування балів. Поточне оцінювання знань студентів. Нарахування додаткових балів за успіхи в науковій, спортивній чи іншій роботі. Виконання і захист курсових робіт, критерії їх оцінювання. Семестровий контроль з навчальної дисципліни. Оцінювання проходження та захист звіту з практики. Підсумкова атестація.

Тема 4. Академічна доброчесність

Поняття академічної доброчесності. Принципи та загальні норми академічної доброчесності. Дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти. Порушення академічної нечесності в освіті і науці: академічний плагіат, самоплагіат, фабрикація, списування, фальсифікація, обман, необ'єктивне оцінювання. Наслідки академічної нечесності. Академічна відповідальність. Клімат доброчесності в Україні. Стимули для зловживань та фактори, які їх створюють.

Кодекс академічної доброчесності Хмельницького університету управління та права імені Леоніда Юзькова. Правила цитування та посилання на використані літературні джерела.

Тема 5. Сутність, характер та сфери майбутньої професійної діяльності фахівців

Потреби економіки та підготовка фінансистів нового типу в Україні. Сучасний стан ринку праці та перспективи працевлаштування випускників. Посади, які може займати випускник певного освітнього ступеня. Вимоги, що пред'являються до фінансистів. Споріднені професії. Навики, якими повинен володіти фінансист. Можливості навчання та стажування за кордоном.

Тема 6. Фінансові відносини у сфері фінансів, банківської справи та страхування

Історичний аспект виникнення фінансів. Передумови виникнення фінансів. Об'єктивна необхідність фінансів. Фінанси як економічна категорія. Фінанси як економічні відносини і як грошові фонди за рівнями управління економікою. Об'єкт, суб'єкт та функції фінансів. Взаємозв'язок фінансів з іншими економічними категоріями. Характерні ознаки фінансів. Склад фінансових відносин. Функції фінансів, їх суть. Фонди грошових коштів: централізовані і децентралізовані. Взаємозв'язок фінансів з іншими вартісними категоріями.

Суть фінансової системи, її склад та принципи побудови. Загальна характеристика сфер і ланок фінансової системи. Проблеми розвитку фінансової системи в Україні. Зміст та призначення фінансової політики. Фінансовий механізм та його складові елементи.

Зміст і завдання діяльності банків на ринку. Економічна сутність банків. Функції банків. Класифікація комерційних банків та характеристика банківських операцій.

Економічна необхідність і роль страхування в забезпеченні безперервності суспільного виробництва. Особливості фінансових відносин у сфері страхування. Функції страхування. Принципи страхування Суб'єкти страхових відносин, форми і методи страхового захисту. Система страхових фондів. Класифікація страхування.

4. Структура вивчення навчальної дисципліни

4.1. Тематичний план навчальної дисципліни

| | Назви тем | Кількість годин | | | | | | | | | | | | |
|---|--|-----------------|--------------|---|-----|-----|------|--------------|--------------|----|-----|-----|------|---|
| | | Денна форма | | | | | | Заочна форма | | | | | | |
| | | усього | у тому числі | | | | | усього | у тому числі | | | | | |
| | | | л | п | лаб | інд | с.р. | | л | п | лаб | інд | с.р. | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | |
| 1 | Університетська освіта | 2 | 2 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 2 | Хмельницький університет управління та права імені Леоніда Юзькова як суб'єкт освітньої діяльності | 2 | 2 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 3 | Освітній процес у Хмельницькому університеті управління та права імені Леоніда Юзькова | 4 | 4 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 4 | Академічна доброчесність | 2 | 2 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 5 | Сутність, характер та сфери майбутньої професійної діяльності фахівців | 2 | 2 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 6 | Фінансові відносини у сфері фінансів, банківської справи та страхування | 33 | 6 | - | - | - | 27 | - | - | - | - | - | - | - |
| | Усього годин | 45 | 18 | - | - | - | 27 | - | - | - | - | - | - | - |

4.2. Аудиторні заняття

4.2.1. Аудиторні заняття (лекції) проводяться згідно з темами та обсягом годин, передбаченими тематичним планом.

4.2.2. Плани лекцій і розподіл годин.

Лекції

| № з/п | Назва і план теми | Кількість годин |
|-------|--|-----------------|
| 1 | 2 | 3 |
| 1. | Тема 1. Університетська освіта | 2 |
| 1.1. | Сутність і соціальний зміст вищої освіти. Цілі і зміст сучасної університетської освіти. | |
| 1.2. | Характеристика законодавства України про вищу освіту. | |
| 1.3. | Євроінтеграція як соціально-економічний процес. Стратегічні завдання реформування вищої освіти України. | |
| 2. | Тема 2. Хмельницький університет управління та права імені Леоніда Юзькова як суб'єкт освітньої діяльності | 2 |
| 2.1. | Хмельницький університет управління та права імені Леоніда Юзькова: етапи становлення та перспективи розвитку. | |
| 2.2. | Місце університету в системі регіональної та національної вищої освіти. | |
| 2.3. | Організаційна структура та характеристика органів управління університетом. | |
| 2.4. | Студентське самоврядування. Організація дозвілля. | |
| 3. | Тема 3. Освітній процес у Хмельницькому університеті управління та права імені Леоніда Юзькова | 4 |
| 3.1. | Організація освітнього процесу в Хмельницькому університеті управління та права імені Леоніда Юзькова та документи, що його регламентують. | |
| 3.2. | Освітня програма та навчальний план. | |
| 3.3. | Кредити Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС) та їх встановлення. | |
| 3.4. | Навчально-методичне забезпечення освітнього процесу. | |
| 3.5. | Система оцінювання навчальних досягнень студентів | |
| 4. | Тема 4. Академічна доброчесність | 2 |
| 4.1. | Поняття академічної доброчесності. | |
| 4.2. | Порушення академічної нечесності в освіті і науці та її наслідки. | |
| 4.3. | Кодекс академічної доброчесності Хмельницького університету управління та права імені Леоніда Юзькова. | |
| 5. | Тема 5. Сутність, характер та сфери майбутньої професійної діяльності фахівців | 2 |
| 5.1. | Сучасний стан ринку праці та перспективи працевлаштування випускників. | |
| 5.2. | Вимоги, що пред'являються до фінансистів, навички якими він має володіти. | |
| 5.3. | Можливості навчання та стажування за кордоном. | |
| 6. | Тема 6. Фінансові відносини у сфері фінансів, банківської справи та страхування | 6 |
| 6.1. | Історичний аспект виникнення фінансів. | |
| 6.2. | Фінанси як економічні відносини і як грошові фонди за рівнями управління економікою. | |
| 6.3. | Функції фінансів, їх суть. | |
| 6.4. | Суть фінансової системи, її склад та принципи побудови. | |
| 6.5. | Фінансовий механізм та його складові елементи. | |
| 6.6. | Зміст, види і характеристика діяльності банків на ринку. | |
| 6.7. | Особливості фінансових відносин у сфері страхування. | |

| | | |
|------|---------------------------|--|
| 6.8. | Класифікація страхування. | |
|------|---------------------------|--|

4.3. Самостійна робота студентів

4.3.1. Самостійна робота студентів передбачає виконання індивідуальних завдань у вигляді рефератів.

4.3.2. Тематика індивідуальних завдань та методичні рекомендації до їх виконання.

Теми індивідуальних завдань

1. Передумовами виникнення фінансів та їх сучасне визначення. Сутність та ознаки фінансів. Необхідність фінансів та механізм їх функціонування.
2. Структура фінансової системи: характеристика сфер та ланок
3. Зміст та призначення фінансової політики. Види фінансової політики, їх характеристика.
4. Фінансовий механізм та його роль в реалізації фінансової політики
5. Організація та функціонування державних фінансів України
6. Бюджет як основний фінансовий план держави
7. Державний бюджет України та його вплив на соціально-економічний розвиток країни
8. Місцеві бюджети та їх роль у бюджетній системі
9. Сучасна податкова система України та її характеристика
10. Функціонування страхового ринку в Україні
11. Характеристика фінансової діяльності суб'єктів господарювання реального сектора економіки
12. Сутність фінансових ресурсів та їх формування на підприємствах різних форм власності
13. Суть і значення державного кредиту. Об'єктивна необхідність і можливість використання державного кредиту
14. Сутність і причини виникнення бюджетного дефіциту. Допустимі межі та джерела покриття бюджетного дефіциту
15. Державний борг: сутність, види та обслуговування. Стан та розв'язання проблем державного боргу в Україні
16. Необхідність і сутність фінансів підприємств. Фінанси підприємств - основа фінансової системи держави
17. Сутність фінансів населення, їх значення. Зв'язок фінансів населення з іншими складовими фінансової системи
18. Сутність, призначення та роль фінансового ринку як механізму перерозподілу коштів
19. Ринок цінних та паперів його функціонування в Україні
20. Банківські кредити: характеристика та їх класифікація. Принципи та методи банківського кредитування
21. Центральний банк як орган державного грошово-кредитного регулювання економіки
22. Сутність, класифікація та характеристика комерційних банків
23. Види цінних паперів, їх класифікація та характеристика
24. Загальна характеристика міжнародних фінансових організацій
25. Участь України в міжнародних фінансових організаціях. Діяльність міжнародних фінансових організацій в Україні

Методичні рекомендації до виконання індивідуальних завдань

Загальний обсяг реферату – від 10 сторінок формату А4.

Робота повинна складатися зі вступу, основної частини, висновків, списку використаних джерел, додатків (таблиць, схем, діаграм, тощо). Робота може бути доповнена таблицями, діаграмами, графіками, відповідними порівняннями тощо.

Основна частина повинна містити теоретичні аспекти досліджуваної теми, аналітичний огляд літературних джерел з предмета дослідження та обґрунтовуються основні фактори впливу на стан і розвиток досліджуваного об'єкта тощо.

Обов'язково в тексті повинні бути посилання на джерела, що були використані при написанні реферату. Посилання подаються у квадратних дужках з вказівкою номера джерела, за яким воно внесене у список використаних джерел, та сторінки (якщо подається точна цитата або числові дані), наприклад [3, с.8].

У кінці роботи наводиться список використаних джерел. Він складається в алфавітному порядку з дотриманням вимог ДСТУ 8302:2015 «Інформація та документація. Бібліографічне посилання. Загальні вимоги та правила складання».

Технічні вимоги: текст має бути набраний шрифтом Times New Roman, 14 кеглем через 1,5 інтервали. Поля: верхнє – 2,0 см, нижнє – 2,0 см, лівє – 3,0 см, правє – 1,0 см.

Зразок титульної сторінки наведено у додатку А.

Приклад оформлення списку використаних джерел наведено у додатку Б.

4.3.5. Індивідуальні завдання виконуються в межах часу, визначеного для самостійної роботи студентів, та оцінюються частиною визначених в розділі 6 цієї програми кількості балів, виділених для самостійної роботи.

5. Методи навчання та контролю

Під час лекційних занять застосовуються:

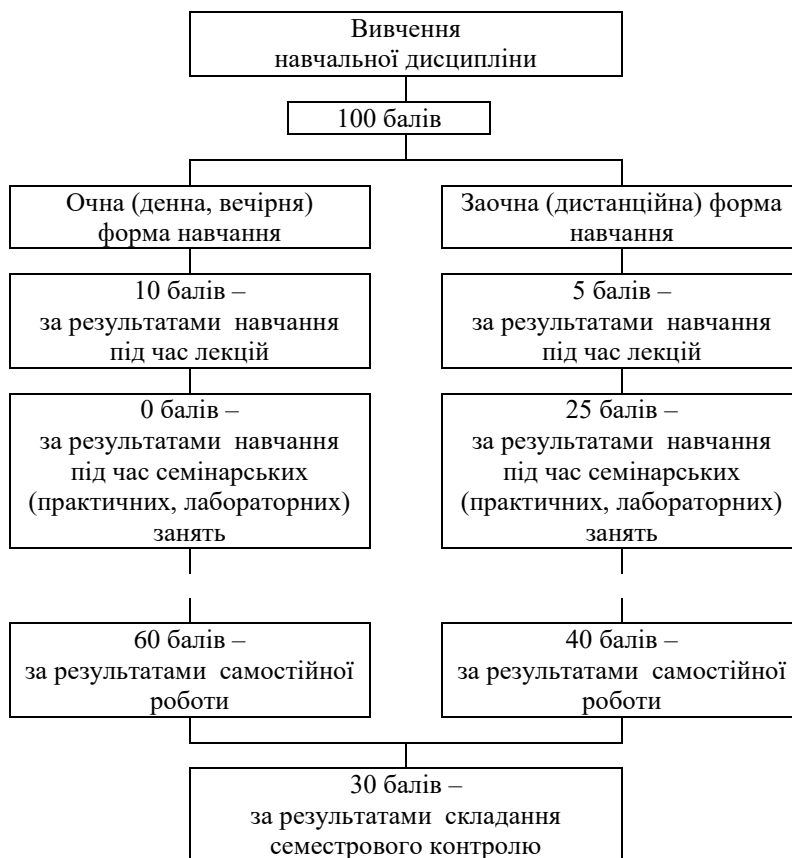
- 1) традиційний усний виклад змісту теми;
- 2) слайдова презентація;
- 3) дискусійне обговорення проблемних питань.

Поточний контроль знань студентів з навчальної дисципліни передбачає перевірку самостійно підготовленого студентом завдання за обраною ним темою.

Підсумковий семестровий контроль проводиться у формі усного заліку на якому студент представляє і захищає своє індивідуальне завдання у формі доповіді.

6. Схема нарахування балів

6.1. Нарахування балів студентам з навчальної дисципліни здійснюється відповідно до такої схеми:



Критерії оцінювання та результати захисту курсової роботи визначаються відповідно до Положення про організацію освітнього процесу у ХУУП імені Леоніда Юзькова, затверджене рішенням вченої ради від 05.07.2016 р., протокол №16, введене в дію наказом від 08.07.2016 р. № 359 / 16 (в редакції рішення вченої ради від 28.08.2020 р., протокол №1, введене в дію наказом від 28.08.2020 р. № 312/20).

7. Рекомендовані джерела

7.1. Основні джерела

1. Конституція України: Прийнята на п'ятій сесії Верховної Ради України 28 червня 1996р. – К.: Офіційне видавництво Верховної Ради України, 1996. – 115 с
2. Бюджетний кодекс України: Кодекс України від 08.07.2010 № 2456-VI // Відомості Верховної Ради України (ВВР), 2010, № 50-51, ст.572
3. Податковий кодекс України: Кодекс України від 02.12.2010 № 2755-VI // Відомості Верховної Ради України (ВВР), 2011, № 13-14, № 15-16, № 17, ст.112
4. Закон України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 № 1556-VII (із змінами та доповненнями) [Електронний ресурс] – Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text>
5. Закон України «Про освіту» від 24.06.2020 № 725-IX (із змінами та доповненнями) [Електронний ресурс] – Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text>
6. Васильєва Н. В., Гринчук Н. М., Дерун Т. М., Куйбіда В. С., Ткачук А. Ф. Місцевий бюджет і фінансове забезпечення об'єднаної територіальної громади: навч. посіб. / [Н. В.

- Васильєва, Н. М. Гринчук, Т. М. Дерун, В. С. Куйбіда, А. Ф. Ткачук] – К.: – 2017. – 119 с.
7. Вища освіта України: ризики, сподівання, успіхи [Текст] : монографія / [Євтух М. Б. та ін. ; редкол.: Євтух М. Б., Горяна Л. Г., Терентьєва Н. О.] ; Нац. акад. пед. наук України [та ін.]. - Київ : Інтерсервіс, 2015. - 418 с.
 8. Вища освіта України і Болонський процес [Текст] : підручник / В. М. Телелим [та ін.] ; Нац. ун-т оборони України ім. Івана Черняхівського, Каф. суспіл. наук. - Київ : НУОУ ім. Івана Черняхівського, 2015. - 396 с.
 9. Університетська освіта: (вступ до фаху): навч. посібник / Костирко І. Г., Гнатишин Л. Б., Петришин Л. П. [та ін.] ; М-во освіти і науки України. - Львів : Магнолія-2006, 2011. - 350 с. - (Вища освіта в Україні).
 10. Університетська освіта : навч. посібник / Г. Я. Аніловська, Н. С. Марушко, Л. М. Томаневич ; М-во внутрішніх справ України, Львів. держ. ун-т внутрішніх справ. - Львів : Магнолія-2006. - 370 с. - (Вища освіта в Україні).
 11. Університетська освіта : навч.-метод. посібник / Г. В. Товканець; М-во освіти і науки України, Мукачів. держ. ун-т. - К. : Кондор, 2011. - 185 с.
 12. Академічна чесність як основа сталого розвитку університету / Міжнарод. благод. Фонд “Міжнарод. фонд. дослідж. освіт. політики”; за заг. ред. Т.В.Фінікова, А.Є.Артюхова – К.; Таксон, 2016. – 234 с. – Режим доступу: http://www.univer.kharkov.ua/images/redactor/news/2016-09-07/chesnist_osnova_rozvitk_Univers.pdf
 13. Огляди ОЕСР на тему доброчесності в освіті: Україна 2017 / Переклад з англ. – Інститут розвитку освіти, – К.; Таксон, 2017. – 184 с.

7.2. Допоміжні джерела

14. Бечко П. К. Місцеві фінанси: навч. посібн. / П. К. Бечко, О. В. Ролінський // К.: “Центр учбової літератури”. – 2007. – 191 с.
15. Бондарук Т.Г. Місцеві фінанси: навч. посіб. / Т.Г. Бондарук; Нац. акад. статистики, обліку та аудиту. - К. : Інформ.-аналіт. агентство, 2013. - 531 с.
16. Місцеві фінанси: навч. посіб. / Л. Т. Гораль [та ін.] ; Івано-Франків.нац. техн. ун-т нафти і газу. - Івано-Франківськ : ІФНТУНГ, 2015. - 255 с.
17. Місцеві фінанси. Підручник / За ред. Кириленко О.П. - 2-ге. видання. - 2015. - 460 с.
18. Юхименко П.І., Федосов В.М., Лазебник Л.Л. Теорія фінансів. підручник / За ред. проф. В. М. Федосова, С. І. Юрія. — К.: ЦУЛ, 2010. — 576 с.

8. Інформаційні ресурси в Інтернеті

1. <http://www.rada.gov.ua> -Веб-портал Верховної Ради України
2. <http://www.president.gov.ua> -Веб-портал Адміністрації Президента України
3. <http://www.kmu.gov.ua> -Веб-портал Кабінету Міністрів України
4. <http://mon.gov.ua> -Веб-сайт Міністерства освіти і науки України
5. <http://www.auc.org.ua> - Веб-сайт Асоціації міст України
6. <http://nbuv.gov.ua/> -Веб-сайт Національної бібліотеки України імені В.І.Вернадського
7. <http://gntb.gov.ua/ua/> -Веб-сайт державної науково-технічної бібліотеки України
8. <http://www.ounb.km.ua/> -Веб-сайт Хмельницької обласної універсальної наукової бібліотеки
9. <http://www.adm.km.ua/> -Веб-сайт Хмельницької обласної державної адміністрації
10. <http://km-oblrada.gov.ua/> -Веб-сайт Хмельницької обласної ради
11. <http://www.khmelnysky.com/> -Веб-сайт Хмельницької міської ради
12. <http://www.univer.km.ua/> -Веб-сайт Хмельницького університету управління та права

ХМЕЛЬНИЦЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ УПРАВЛІННЯ ТА ПРАВА

ІМЕНІ ЛЕОНІДА ЮЗЬКОВА

Кафедра менеджменту, фінансів, банківської справи та страхування

РЕФЕРАТ

на тему:

Виконав: студент I курсу Ф 11 групи

(прізвище та ініціали)

Керівник: **к.е.н., доцент кафедри**

Бучковська Я. Г.

Хмельницький

2020 рік

Приклад оформлення списку використаних джерел:

1. Афанасьєв М. В. Економіка підприємства : підручник / М. В. Афанасьєв, О. Б. Плоха. – К. : Ліра-К, 2013. – 664 с.
2. Ващенко А. А. Ефективність виробничо-господарської діяльності в механізмі управління промисловими підприємствами / А. А. Ващенко // Economics Bulletin. – 2014. – № 1. – С. 80 – 87.
3. Державна служба статистики України. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.ukrstat.gov.ua>.
4. Довбня С. Б. Методичні особливості комплексної оцінки фінансового стану та економічних результатів підприємства / С. Б. Довбня // Ефективна економіка. – 2015. - №3. [Електронний ресурс] — Режим доступу:www.economy.nauka.com.ua/2015.
5. Економіка підприємства: навчальний посібник / Л.О.Болтянська, Л.О.Андрєєва, О.І. Лисак. – Херсон: ОЛДІ-ПЛЮС, 2015. – 668 с.

Розробники робочої програми:

Викладач дисципліни – старший викладач кафедри менеджменту, економічної теорії та фінансів

_____ А.В. Крушинська

17 жовтня 2016 року

Схвалено кафедрою менеджменту, економічної теорії та фінансів

18 жовтня 2016 року, протокол № 3.

Завідувач кафедри _____ В.П. Синчак

19 жовтня 2016 року

Декан факультету управління та економіки _____ І.Б. Ковтун

19 грудня 2016 року

Погоджено методичною радою університету 20 грудня 2016 року, протокол №5.

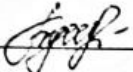
Заступник голови методичної ради _____ В.Т. Савицький

21 грудня 2016 року

Обліковий обсяг програми – 0,61 ум. др. арк.

Оновлення робочої програми:

Викладачі дисципліни – доцент кафедри менеджменту, фінансів, банківської справи та страхування, кандидат економічних наук

 Яна БУЧКОВСЬКА

28 вересня 2020 року

Затверджено на засіданні кафедри менеджменту, фінансів, банківської справи та страхування

29 вересня 2020 року, протокол № 2.

Завідувач кафедри  Віктор СИНЧАК

29 вересня 2020 року

Обліковий обсяг програми – 0,5 ум.др.арк.